

**PENEGUHAN KARAKTER NASIONALISME MELALUI
PEMBELAJARAN PPKn BERBASIS KEARIFAN LOKAL
DI SMPN 2 RAAS KAB. SUMENEP**

SKRIPSI

Disusun Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Satu Untuk Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh :
BAD UL MATSALEH
NIM:201410090311033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2019

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul
**PENEGUHAN KARAKTER NASIONALISME MELALUI
PEMBELAJARAN PPKn BERBASIS KEARIFAN LOKAL
DI SMPN 2 RAAS KAB SUMENEP**

Oleh:

BAD UL MATSALEH


NIM: 201410090311033

Telah memenuhi persyaratan untuk di pertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui

Pada tanggal 9 Oktober 2019

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Budiono, M.Si

Pembimbing II



Dr. Agus Tinus, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Pada Tanggal, 31 November 2019

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan



Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji

1. Moh. Wahyu Kurniawan, M.Pd
2. Dr. M. Syahri, M.Si
3. Dr. Budiono, M.Si
4. Dr. Agus Tinus, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : BAD UL MATSALEH
Tempat Tanggal Lahir : Sumenep, Mei 1996
NIM : 201410090311033
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “ Peneguhan Karakter Nasionalisme Melalui Pembelajaran PPKn Berbasis Kearifan Lokal SMPN 2 Raas Kab Sumenep” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis diikuti dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta di proses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 28 Oktober 2019



BAD UL MATSALEH

NIM:201410090311033

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Marilah sejenak memunajatkan rasa syukur kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-NYA kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Peneguhan Karakter Nasionalisme Melalui Pembelajaran PPKn Berbasis Kearifan Lokal SMPN 2 Raas Kab Sumenep**” dengan baik, skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana dibidang Keguruan di Universitas Muhammadiyah Malang.

Selama penyusunan skripsi ini, bantuan dari berbagai pihak sangat besar sekali bagi penulis. Oleh karna itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Fauzan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah menerima dan memberi kesempatan untuk belajar serta menambah ilmu pengetahuan di lembaga yang dipimpinnya.
2. Bapak Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan izin penelitian dan mempermudah dalam penelitian ini.
3. Bapak Drs. M. Mansur, M.H. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Dr. Budiono, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi sehingga penyusunan skripsi ini dapat terwujud.

5. Dr. Agus Tinus, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, waktu luang dan dengan penuh kesabaran memberikan banyak ilmu serta wawasan demi keberhasilan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan selama proses perkuliahan.
7. Kepala Sekolah SMPN 2 Raas Kab Sumenep Syaiful Rijal Alinata, S.Pd Guru PPKn Bapak Eko Rohmadiyanto, S.Pd dan semua siswa-siswi SMPN 2 Raas Kab Sumenep yang telah memberikan data-data yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan yang telah mereka berikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT dan safaat dari Rosulullah SAW di Yaumul Hisab. Disadari atau tidak ada sebuah pepatah “Tiada Gading Tak Retak” peneliti memiliki banyak kekurangan dan kelemahan, oleh karna itu peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun agar penulis ini dapat sempurna dan bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Malang, 29 Oktober 2019

Penulis,


BAD UL MATSALEH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat penelitian	5
E. Penegasan Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori... ..	9
1. Karakter	9
2. Nasionalisme	11
3. Hakikat Pembelajaran	14
4. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	16
5. Kearifan Lokal	18
B. Hasil Penelitian yang Relevan	20
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Subyek Penelitian	25
D. Prosedur Penelitian	25
E. Data dan Sumber Data Penelitian.....	27

F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Human Penelitian	29
H. Teknik Analisis Data.....	30
I. Pengujian Keabsahan Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Profil SMPN 2 Raas Kab Sumenep	
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMPN 2 Raas Kab Sumenep	33
2. Visi dan Misi SMPN 2 Raas Kab Sumenep	34
3. Fasilitas Ruang	34
4. Struktur Organisasi SMPN 2 Raas Kab Sumenep	35
5. Fasilitas Ekstrakurikuler	36
B. Hasil Penelitian	36
1. Strategi Yang Digunakan Dalam Menerapkan Kearifan Lokal Pada Pembelajaran PPKn Guna Meneguhkan Karakter Nasionalisme Siswa di SMPN 2 Raas.....	37
2. Nilai-Nilai Kearifan lokal Yang Dikembangkan Melalui Pembelajaran PPKn Dalam Upaya Meneguhkan Karakter Nasionalisme Siswa SMPN 2 Raas Kab Sumenep.....	41
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Peneguhan Karakter Nasionalisme Melalui Pembelajaran PPKN Berbasis Kearifan Lokal SMPN 2 Raas Kab. Sumenep.....	43
C. Pembahasan	47
1. Strategi Yang Digunakan Dalam Menerapkan Kearifan Lokal Pada Pembelajaran PPKn Guna Meneguhkan Karakter Nasionalisme Siswa Di SMPN 2 Raas	47
2. Nilai-Nilai Kearifan lokal Apa Saja Yang Dikembangkan Melalui Pembelajaran PPKn Dalam Upaya Meneguhkan Karakter Nasionalisme Siswa SMPN 2 Raas Kab Sumenep.....	49
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Peneguhan Karakter Nasionalisme Melalui Pembelajaran PPKN Berbasis Kearifan Lokal SMPN 2 Raas Kab Sumenep.....	50

BAB V PENUTUP	52
1. Kesimpulan	52
2. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

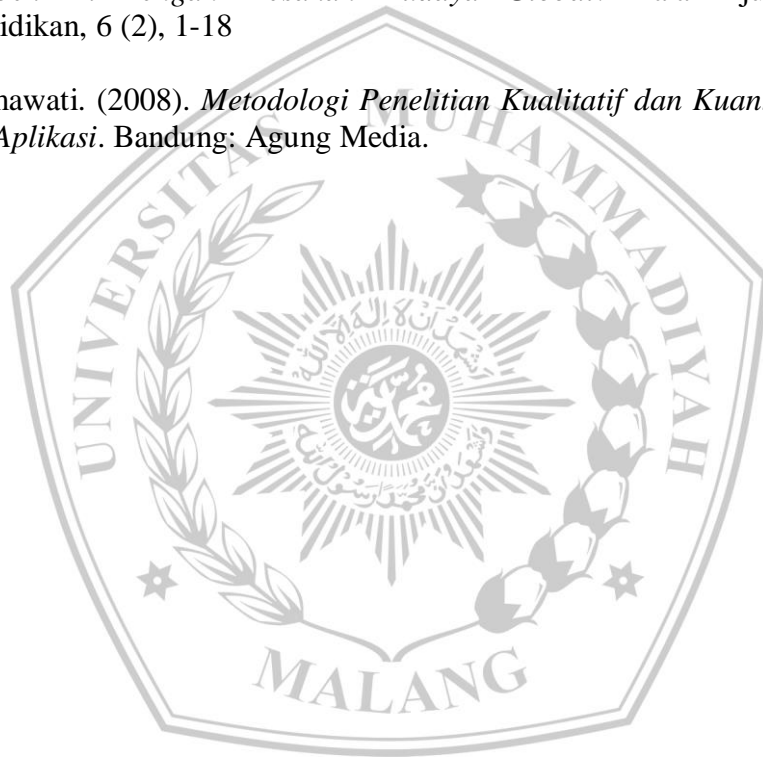
Lampiran Surat Izin Penelitian	58
Lampiran Surat Keterangan Penelitian	59
Pedoman Observasi	60
Lampiran Pedoman Dokumentasi	61
Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	62
Pedoman Wawancara Guru PPKn	64
Pedoman Wawancara Waka Kesiswaan	65
Pedoman Wawancara Waka Kurikulum	66
Pedoman Wawancara Siswa	66
Pedoman Hasil Wawancara Kepala Sekolah	68
Pedoman Hasil Wawancara Guru PPKn	72
Pedoman Hasil Wawancara Waka Kesiswaan	76
Pedoman Hasil Wawancara Waka Kurikulum	80
Pedoman Hasil Wawancara Siswa	83
Lampiran Dokumentasi Foto	92

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya/Fachrurrozi. (2013). <https://id.olahraga.yahoo.com/news/spt--indonesia-dipuncak-pencak-silat-dunia-104010905.html>. diakses 3 Desember 2013
- Agustian, Ary Ginanjar (2008). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosional dan Spiritual* Jakarta: Penerbit Arga.
- Al-Hakim, Suparlan. (2015). *Pengantar Studi Masyarakat Indonesia*. Malang: Madani
- Almanshur Fauzan , Ghony Djunaidi (2012). *Metodologi Penelitian kualitatif*, JogJakarta: Ar-Ruzz Media
- Aqib, Zainal dan Sujak. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Arikunto, suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astina, I Nyoman Gede Adi (2016) “*Pengaruh gaya kepemimpinan dan iklim organisasi terhadap kepuasan kerja karyawan di PT. Bilabong INDONESIA*”
- Cholisin, (2004). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)*. Diktat. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi UNY.
- Departemen Pendidikan Indonesia (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas, (2003), *Undang-Undang No. 20 tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional*, www.depdiknas.go.id
- Effendy, Onong Uchjana (2007), *Ilmu Komunikasi (Teori dan Praktek)*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kementrian Pendidikan Nasional, (2010), *Pendidikan Karakter Teori dan Praktek*, Derokat Jendral Manejemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Keraf, A. Sonny. (2010). *Etika Lingkungan Hidup*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara
- Lickona, Thomas. 1991. *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam books
- Listyarti, Retno (2007). *Pendidikan kewarganegaraan*. Esis. Jakarta.

- Megawangi, Ratna. 2010. *Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat untuk membangun Bangsa*. Jakarta: IHF (Indonesia Heritage Foundation).
- Moh. Uzer Usman. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Moleong (2010:) . *Motodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Masnur. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nazarudin, (2007), *Manajemen Pembelajaran: Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*, Yogyakarta: Teras,
- Nugraheni, Y.A. (2014) *Penanaman nilai-nilai nasionalisme pada etnis tionghua: Studi kasus pada keluarga Etnis tionghoa di kampung loji wetan kelurahan kedung lumbu kecamatan pasar kliwon Surakarta*. FKIP UMS
- Ratna, Nyoman Kutha. (2011). *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra dari Strkturalisme Hingga Postrukturalisme Perspektif Wacana Naratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sagala, Saiful. (2006). *Konsep dan makna pembelajaran* . Bandung: CV. Alfabeta.
- Samani, Muchlas, Hariyanto. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumiati dan Asra (2009), *Metode Pembelajaran*. CV Wacana Prima
- Sunarso.(2008) *Manajemen Kualitas Air*. [http:// pdf Water Engineer .com/manajemen Kualitas Air.pdf](http://pdf.WaterEngineer.com/manajemen%20Kualitas%20Air.pdf). [Senin, 1 Juli 2013].

- Sutopo. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS.
- Suparlan, Al Hakim.dkk. (2014). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam konteks Indonesia*. Malang, Penerbit Madani.
- Suyadi. (2013). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press
- Totok, T. (2018) *Peneguhan Masyarakat Multikultural Indonesia melalui Aktualisasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Dalam Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial, 10 (1), 21-30
- Totok, T. (2017) *Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Peneguhan Masyarakat Multikultural Indonesia: Prospek Di Tengah Desakan Budaya Global*. Dalam jurnal Pionir Pendidikan, 6 (2), 1-18
- Umi Narimawati. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, Teori dan Aplikasi*. Bandung: Agung Media.





Universitas Muhammadiyah Malang
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 119 Malang

LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Bad Ul Matsaleh

N I M : 201410090311033

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	6%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	10%
BAB III (METODOLOGI)	9%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	3%
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	4%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.



Malang, 22 November 2019

Tim Deteksi Plagiasi PPKn,

Moh. Wahyu Kurniawan, M.Pd.